

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

DMMDC0023 – TE - ANÁLISE COGNITIVA POLILÓGICA II: CONIÇÃO EM SITUAÇÃO

Nível: DOUTORADO

Obrigatória: da Linha 3

Carga Horária: 68 Créditos: 4.0

Área(s) de Concentração: Modelagem da Geração e Difusão do Conhecimento

- **EMENTA:**

Estudo do conhecimento a partir de matrizes culturais, enquanto Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem (EMA), no exercício de transversalidade, interseccionalidade, diversidade, descontinuidade, numa perspectiva polilógica e multireferencial. Práxis do(a) analista cognitivo(a) / cognologo(a) nas interfaces e entrelaces de comunidades de saberes (tradicionalis, !de prática”, epistêmicas, profissionais) emergentes no campo da Análise Cognitiva Polilógica. O trabalho do Analista Cognitivo como curador poliéтиco: ambiental, social, mental e cibernético.

Afirmamos que esta proposta tem como propósito maior colaborar para a consolidação do PPGDC no cenário nacional da pós-graduação, especialmente pelo seu papel na instituinte para a emergência de um campo do conhecimento Análise Cognitiva e de uma profissionalidade certamente necessários para o intercâmbio entre a academia e outros espaços sociais no que diz respeito à produção e difusão do conhecimento, buscando contribuir para torná-lo um bem público e assim reduzir a segregação sociocognitiva.

Bibliografia

- GARDNER, H. A nova ciência da mente. São Paulo: EDUSP, 2002.

MATURANA, H. R. Emoções e linguagem na educação e na política. Belo Horizonte: ED. UFMG, 1998.

MATURANA, H. R. e VARELA, Francisco. A árvore do conhecimento: As bases biológicas do conhecimento. Campinas: Ed. Psy, 1995.

MATURANA, H. R. e VERDEN-ZÖLLER, G. Amar e brincar: Fundamentos esquecidos do humano. São Paulo: Palas Athena, 2004.

MORIN, E. O método 3: O conhecimento do conhecimento. Publicações EuropaAmérica, 1992

MORIN, E. O problema epistemológico da complexidade. Publicações EuropaAmérica, 1996

MORIN, E. Ciência com consciência. Publicações Europa-América, 1996

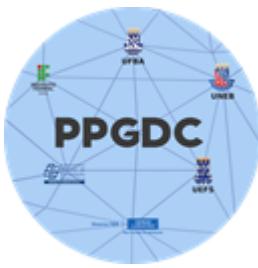
PIAGET, J. Aprendizagem e conhecimento: Rio de Janeiro: Freitas Bastos, 1979.

PIAGET, J. Biologia e conhecimento. Petrópolis: Vozes, 1973.

VARELA, J. Sobre a competência ética. Lisboa: Edições 70, 1996.

VARELA, F. J.; THOMPSON, E. ROSCH, E. A mente incorporada: Ciências cognitivas e experiência humana. Porto Alegre: Artmed, 2003.

VARELA, F.; SHEAR, J. The view from within: First-person approaches to the study of



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MULTI-INSTITUCIONAL EM DIFUSÃO DE CONHECIMENTO

consciousness. Thorverton (UK): Imprint Academic, 2000.

VIGOTSKI, L. S. A formação social da mente. São Paulo: Martins Fontes, 1999.

VIGOTSKI, L. S. Pensamento e linguagem. São Paulo: Martins Fontes, 1987.

Referências

BURNHAM, T. F. e Coletivo de autores. **Análise Cognitiva e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem:** currículo, educação a distância /gestão e difusão do conhecimento. EDUFBA. Salvador-Ba., 2012.

BURNHAM, Teresinha Frôes. Análise Cognitiva Um Campo Multirreferencial do Conhecimento. Aproximações iniciais para sua construção. In. BURNHAM, T. F. e Coletivo de autores. **Análise Cognitiva e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**: currículo, educação a distância /gestão e difusão do conhecimento. EDUFBA. Salvador-Ba., 2012.

XAVIER, Raimundo Claudio Silva; MATTOS, Maria Lídia Pereira. Análise Cognitiva e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem, Currículo, Educação a Distância e Gestão/Difusão do Conhecimento. In. BURNHAM, T. F. e Coletivo de autores. **Análise Cognitiva e Espaços Multirreferenciais de Aprendizagem**: currículo, educação a distância /gestão e difusão do conhecimento. EDUFBA. Salvador-Ba., 2012.

GALEFFI, D. A.; MARQUES, M. I. C.; ROCHA-RAMOS, M. **Transciclopédia em Difusão do Conhecimento**. Quarteto, Salvador-Ba., 2020.

GALEFFI, D. A. **Teoriação Poliológica, Análise Cognitiva e Criatividades.** Texto PDF. DMMDC, UFBA, s/data.

GALEFFI, D. A. Ética, Privacidade e Confidencialidade de Informação em Saúde: investigando a ética na sociedade do conhecimento, da informação, da aprendizagem e do controle a partir de uma Teoria Polilógica.

Informação em Pauta, Fortaleza, v. 5, n. especial, p. 9-22, março 2020.

LAGE, Ana Lúcia. A Rede como Espaço Multirreferencial de Aprendizagem. Construção do conhecimento na produção de inovação em TIC em um Instituto de Ciência e Tecnologia brasileiro. Tese. Programa de Doutorado Multi-institucional e Multidisciplinar em Difusão do Conhecimento. DMMDC. UFBA. 2013.

NICOLESCU, Basarab. **O manifesto da transdisciplinaridade.** Tradução de Lucia Pereira de Souza. São Paulo: TRION, 1999.

SOARES, Noemi Salgado. **Educação Transdisciplinar e a Arte de Aprender**. A pedagogia do autoconhecimento para o desenvolvimento humano. 2^a Ed. Salvador: EDUFBA, 2007.

CHARLOT, V. A. da S.; SOUSA, L. S. de. **Ruptura Epistemológica na Pesquisa em Ciências Humanas:** Reflexões da prática. IV Colóquio Internacional Educação e Contemporaneidade. EDUCON-UFS, 2010.

SOUZA, L. S. de.; MATOS, A. R.; SOUZA, V. M. de. **Saberes & Práticas**: métodos multirreferenciais de pesquisa em educação e difusão do conhecimento. Série educação e desenvolvimento humano/regional CPEDR/UNEB – v. 4, n. 2 – metodologia. CRV. Curitiba. 2022.